

## BILAN PEDAGOGIQUE

Madame, Monsieur,

Afin de sensibiliser une partie de nos élèves sur l'importance du rôle qu'ils joueront en tant que citoyen quand ils seront majeurs d'une part, et parce que l'époque à laquelle nous vivons est de plus en plus difficile à comprendre d'autre part, nous avons décidé de construire un projet aux enjeux multiples autour de la thématique de la préservation de l'État des droits et de ses valeurs. Pour illustrer celle-ci, c'est l'exemple du recul des libertés fondamentales en Europe avec pour conséquence le génocide du peuple juif pendant la Seconde guerre mondiale qui a été retenu.

Les élèves, 30 au total, ont été réunis une première fois en décembre afin que nous leur présentions le projet. Ils étaient tous volontaires et ont été sélectionnés après rédaction d'une lettre de motivation (72 demandes pour 30 places). Nous avons eu beaucoup de demandes cette année, malgré la concurrence d'autres voyages. D'entrée, il a été expliqué aux élèves qu'ils ne participeraient pas à un simple voyage pédagogique mais à un « projet global », en partenariat avec la Maison d'Izieu. En conséquence, il leur a été dit explicitement que l'on attendait d'eux de l'engagement et de l'investissement.

Nous nous sommes rendus à Izieu avec le groupe le vendredi 15 février 2019 pour une visite pédagogique avec au programme la visite des lieux (le matin) et un atelier sur la politique antisémite de Vichy (l'après-midi) sous la conduite de Madame Virginie Genest. Les élèves ont montré beaucoup d'intérêt et ils se sont beaucoup investis au cours de la journée.



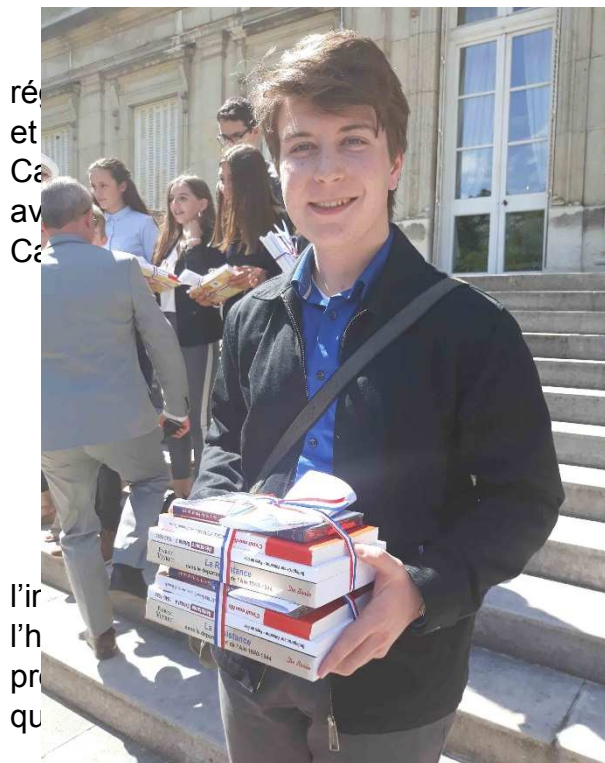
Le dimanche 10 mars 2019, nous sommes partis pour Cracovie. L'idée était de montrer le parcours des juifs polonais depuis leur quartier de Kazimierz puis leurs déplacements successifs à travers la ville durant la guerre. Nous sommes donc partis sur les traces de la vie juive... La visite du camp d'Auschwitz-Birkenau nous a permis d'étudier en détail le processus d'assassinat des juifs ainsi que le système concentrationnaire pour ceux qui étaient sélectionnés. Les élèves ont beaucoup apprécié les mises au point scientifiques durant le parcours ; ils ont posé beaucoup de questions tout au long de la journée. Enfin, le voyage s'est achevé, le dernier jour, par la visite du musée Schindler.



A leur retour, tous les élèves ont du rendre (par groupe de 2, 3 ou 4) un travail de restitution avec pour thème « l'univers concentrationnaire nazi ». Le support était libre et les élèves ont fait des choix très différents (film, carnet de voyage, site internet, diaporama...) La qualité de leur travail témoigne de leur sérieux et de leur implication dans le projet. Vous trouverez ci-joint plusieurs exemples de travaux qui résument très fidèlement notre travail, à savoir :

- L'adresse du site internet réalisé par 3 de nos élèves : : <http://projetdizieuaauschwitz.e-monsite.com/>

- L'adresse d'un site internet où est hébergée une vidéo réalisée par 3 autres de nos élèves : <https://youtu.be/Nnp-eeJyzd4>



ré  
et  
Ca  
av  
Ca

l'ir  
l'h  
pr  
qu

rection de la Culture et du Patrimoine de la  
ticiper au Prix régional « Mémoire, Histoire  
nseillère régionale déléguée au Patrimoine  
agné de prix cette année toutefois nous  
icipant du voyage de l'an passé, Nicolas  
résistance et de la déportation.

witz » s'est achevé ce 17 mai 2019 par  
pé du camp d'Auschwitz qui nous a fait  
3ème année consécutive. Après avoir  
ndant près d'une heure aux nombreuses  
moment fort de notre projet.

Sa conférence clôt notre projet qui a été une grande réussite cette année avec notamment un investissement remarquable de nos 30 élèves de Première. Au final, nous considérons que notre projet a été une grande réussite cette année.



Fait La Boisse le 11 juin 2019,  
Chantal Collet et François Perez, professeurs d'histoire-géographie