

ESCALADE		PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE								ESCALADE		
COMPÉTENCE ATTENDUE		<p>Le dispositif pour réaliser l'épreuve comprend des voies homogènes de niveau 5a à 7a (filles) et de niveau 5b à 7b (garçons), d'une hauteur d'au moins 7m en SAE. Les dégaines sont en place. Le candidat est autonome dans sa pratique de l'activité (progression en tête de cordée, assurage d'un grimpeur évoluant en tête de cordée, utilisation du matériel, manœuvres de sécurité, etc.). Un candidat aux compétences sécuritaires défailtantes ou ne respectant pas les consignes de sécurité ne sera pas autorisé à grimper.</p> <p>Évaluation de la Performance : Le candidat peut tenter deux voies et doit en réussir au moins une pour valider les points de performance. Le candidat grimpe exclusivement en tête de cordée. En cas de chute ou d'aide (aide de la corde, d'un ancrage ou d'une prise non autorisée), l'essai est considéré comme un échec. La voie est réussie après le mousquetonnage de la dégaine de fin de voie. Parmi les voies proposées par le jury, le candidat choisit les deux voies dans lesquelles il souhaite être évalué. Si la première voie est réussie et en cas d'échec sur la seconde voie de niveau supérieur, un point supplémentaire sera attribué si le candidat a mousquetonné l'avant dernière dégaine. Le choix des cotations des voies est laissé à l'appréciation du candidat qui pourra réévaluer son projet après la première prestation. Un candidat ayant échoué dans une voie peut la tenter à nouveau ou changer de cotation. Les compétences du candidat sont évaluées dans le rôle d'assureur.</p> <p>Évaluation des Connaissances (Entretien avec le jury) : Le candidat tire au sort deux questions se rapportant à deux thèmes différents : Groupe 1 : « Matériel et manœuvres de Sécurité » et Groupe 2 : « Connaissance de l'activité, Entraînement et Technique Gestuelle du Grimpeur ». Après cinq à dix minutes de préparation, le candidat expose ses réflexions et se soumet aux questions du jury. Chacune des questions relatives au groupe « Matériel et Sécurité » fait l'objet d'une démonstration commentée.</p>										
NIVEAU 5 : En tête, conduire son déplacement de manière fluide, selon des itinéraires variés en direction et en volume afin de réaliser une performance tout en conservant assez de lucidité pour assurer avec anticipation sa sécurité et celle d'autrui.												
POINTS A AFFECTER	ÉLÉMENTS A ÉVALUER	Degrés d'acquisition du NIVEAU 5										
13/20	Cotation de l'itinéraire choisi	Points attribués en fonction de la cotation de la voie.										
		COTATIONS		5a	5b	5c	6a	6b	6c		7a	7b
		Garçons	En tête		1	3	5	7	9		11	13
		Filles	En tête	1	3	5	7	9	11		13	
03/20	Assurage et coordinations des actions assureur/grimpeur.	N1			N2			N3				
		Nœud en huit + nœud d'arrêt obligatoire Assurage sécuritaire minimum Assurage sec, corde tendue Vigilance sans anticipation Assureur statique Pas de communication entre grimpeur et assureur			Assurage fluide Parade jusqu'au premier point Début d'anticipation et d'amorti de la chute du grimpeur Communication claire			Assurage dynamique et anticipé Assureur mobile sur ses appuis Amorti assuré de la chute Cohésion du binôme				
Entretien avec le jury												
04/20	Groupe 1 : Matériel et Sécurité (2Pts).				Groupe 2 : Généralités, Entraînement et Technique Gestuelle du Grimpeur (2Pts).							
	Exemple de thèmes abordés : <ul style="list-style-type: none"> ○ Encordement et nœuds, ○ Les manœuvres de corde (relais, moulinettes, rappels, etc.), ○ Le matériel d'escalade (connaissance, utilisation, etc.). 				Exemple de thèmes abordés : <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaissance et spécificité de l'activité, historique, évolution, ○ Les différentes formes de pratiques, ○ Entraînement, préparation physique, techniques gestuelles. 							