Section européenne Anglais / DNL Anglais

Lycée de la Côtière

M. BARRAL

1/ Qu’est-ce que la Section européenne Anglais ?

- **1h d’histoire-géographie** supplémentaire en anglais par semaine
- **30mn d’anglais** supplémentaire par semaine (**1h en Terminale**)

- Cours réalisé intégralement en langue

2/ Quel est le programme en Section Européenne ?

- L'élève étudie des thèmes en lien avec le **programme d'histoire géographie** ou une partie de ce programme en langue étrangère.

- Exemple pour la section anglais :
  - En Seconde : Les **mobilités** dans le monde (tourisme et migration), La naissance des **Etats-Unis**
  - En Première : La **colonisation** (entre France, Grande Bretagne et Etats-Unis), les **espaces ruraux**
  - En Terminale : **New York**, une ville globale… ou l'histoire de la **construction européenne** et le Brexit

LYCÉE de LA CÔTIÈRE

3/ Quelles sont les attentes d'un cours de DNL ? (1/2)

- La section européenne vise aussi à l'acquisition de **capacités orales et écrites**, par des mises en situation et des travaux innovants :
  - Réalisation **de brochures** sur la Route 66 ou les Caraïbes, ou bien d'**affiches et d'une exposition** sur l'Irlande en Seconde
  - Analyse de **jeux vidéo** et réalisation de **jeux sérieux** sur *Assassin's Creed III* ou *Assassin's Creed Freedom Cry* en Seconde et Première
  - Création d'un **journal** sur les limites de la mondialisation à New York en Terminale

N'hésitez pas à aller découvrir ces padlets très intéressants sur l'Afrique du Sud, réalisé par les élèves de DNL en 2020-2021 (mot de passe : DNL1) :
https://padlet.com/dnl_english_lycee_de_la_cotiere/South_Africa_Through_Apartheid

https://padlet.com/p_herrbrecht/newsfromsouthafrica

Videogames in history and geography, it's serious!
***Assassin's creed*. (The birth of the USA)**

☞ *Learning outcome of this project:*
To be able to compare primary and secondary sources.
To be able to develop a critical perspective on a subject.

The plot of the serious game:

It's the 3rd millennium. You are a human being, trapped into a digital entity that has reduced you to be a kind of robotic slave.

The history of the humankind is gradually eroding and disappearing… Indeed, the period of the American Revolution has been erased from the memory of all human beings! The humankind is in danger: if you're not able to retrieve and understand the remains of this forgiven past, your kind will be trapped into the digital entity, and won't longer exist.

But one day, you discover a time capsule. It contains 2 AIs : a true one, that's trying to guide and advise you with primary sources, and a wrong one, that's trying to mislead you with extracts from a *videogame*. So, you need to compare the documents, and to evaluate their reliability!

You have 45 minutes to bring back 3 reliable sources, and to piece together the string of events… so you could open the lock and free your kind! Don't waste your time, and work into groups of 3 to find out the truth!

The key question of the project:

☞ As an archaeologist from the future, you're going to search for sources, and confront them. Your main goal is to understand the work of a historian, who is trying to understand the past: Does the source allow me to understand the past and the history? What does it tell us about a specific period? Do other kinds of sources exist? So many questions you have to work on and answer…

New York and the downsides of globalization

Key question: What are the downsides of the still fast-growing globalization process of New York City?

Document 1: Gridlock at rush hour in New York City (2019)

Source : https://whyy.org/segments/how-cars-took-over-our-cities-and-how-some-are-fighting-back/

Document 2 : Filthy water in Dutch Kills, New York City (2013)

Source : https://www.denverpost.com/2013/03/02/new-york-river-among-nations-most-polluted-awaits-cleanup/

Document 3 : South Bronx, the poorer inner district of New York City

Source : Google map

Document 4: New York, the city that hasn't yet learned how to douse the lights.

Source : https://commons.wikimedia.org/wiki/File:NYC_-_Times_Square.JPG

Direction:

Time magazine **will reach an amazing milestone in 2023. The news magazine indeed will celebrate its 100th anniversary. In order to appropriately mark this moment, you were commissioned by the editor of *TIME magazine* with a special edition that will showcase the Big Apple where the magazine has been published and based since it was founded by Henry Luce in 1923.**

3/ Quelles sont les attentes d’un cours de DNL ? (2/2)

- C’est une option qui demande de **l’investissement** et un **intérêt** manifeste pour l’histoire-géographie et l’anglais

- L’élève doit faire preuve de **sérieux**, de **travail**, de **rigueur**

- L’élève doit respecter les **méthodes** et **acquis** de l’histoire-géographie en Français et les transposer dans les cours de DNL

- L’année de **Terminale** est spécifiquement réservée à la **préparation du baccalauréat** en fin d’année, et à l’oral de validation de la **mention européenne**

LYCÉE de LA CÔTIÈRE

4/ La DNL : une épreuve au baccalauréat

- **Epreuve orale de 20 minutes** devant deux examinateurs : un professeur de la langue de la section et un professeur de DNL

- Epreuve avec **deux parties** :
  - 10 minutes **d'analyse d'un sujet d'histoire-géographie** composé de deux documents
  - Une **discussion** avec les examinateurs concernant le travail effectué en section européenne et les expériences dans le ou les pays parlant la langue de la section

LYCÉE de LA CÔTIÈRE

NEW YORK: THE CAPITAL FOR CULTURE AND TOURISM

<u>Document 1</u>: Entertainment industries (a view from Broadway)

<u>Document 2</u>: Tourism industry in NYC

In 2013 New York City's tourism industry posted another year of record-breaking growth. […] In New York City, all of us—whether we work in arts and entertainment, hospitality, dining, retail, meetings and conventions sales, the media or public service—together contribute to the City's vibrancy. When tourists travel here, they do so to experience that unmistakable, one-of-a-kind New York City energy. Time and again, our diverse industry delivers the experiences that not only keep customers coming back but also support businesses, create jobs and generate billions of dollars in local economic activity for the benefit of all New Yorkers. In markets around the world, the message that New York City is safe, welcoming and more exciting than ever is reaching both our repeat visitors and potential new audiences. New partnerships—including those with Booking.com and Santander Bank—are helping us amplify that message and increase tourism in innovative ways. At the same time, cultural institutions that have long been integral to New York City's identity and economy continue to prove a popular draw for people from around the world.

Emily Rafferty, Chairman, NYC & Company, March 14, 2014 – « Annual Summary – 2013 » www.nycgo.com

LYCÉE de LA CÔTIÈRE

5/ La DNL : une ouverture sur l'international (1/3)

- La DNL, c'est aussi une **ouverture sur l'international**, avec un échange déjà organisé en **République d'Irlande à Dublin** en 2nde
  - https://cotiere.ent.auvergnerhonealpes.fr/vie-du-lycee/voyages-echanges-sorties/irlande/du-23-au-30-01-23-sejour-reussi-en-irlande-pour-les-eleves-de-2nde-euro--28622.htm?URL_BLOG_FILTRE=%236906

- Mais c'est aussi un **échange avec la *Barnstable High School*** aux Etats-Unis d'Amérique (Cap Cod, Massachussetts) en Tale
  - https://cotiere.ent.auvergnerhonealpes.fr/vie-du-lycee/voyages-echanges-sorties/usa/

LYCÉE de LA CÔTIÈRE

Barnstable High School

3.8 ★★★★☆ 22 reviews

High school

Directions | Website | Save | Nearby | Share

744 W Main St, Hyannis, MA 02601, United States

Open 24 hours

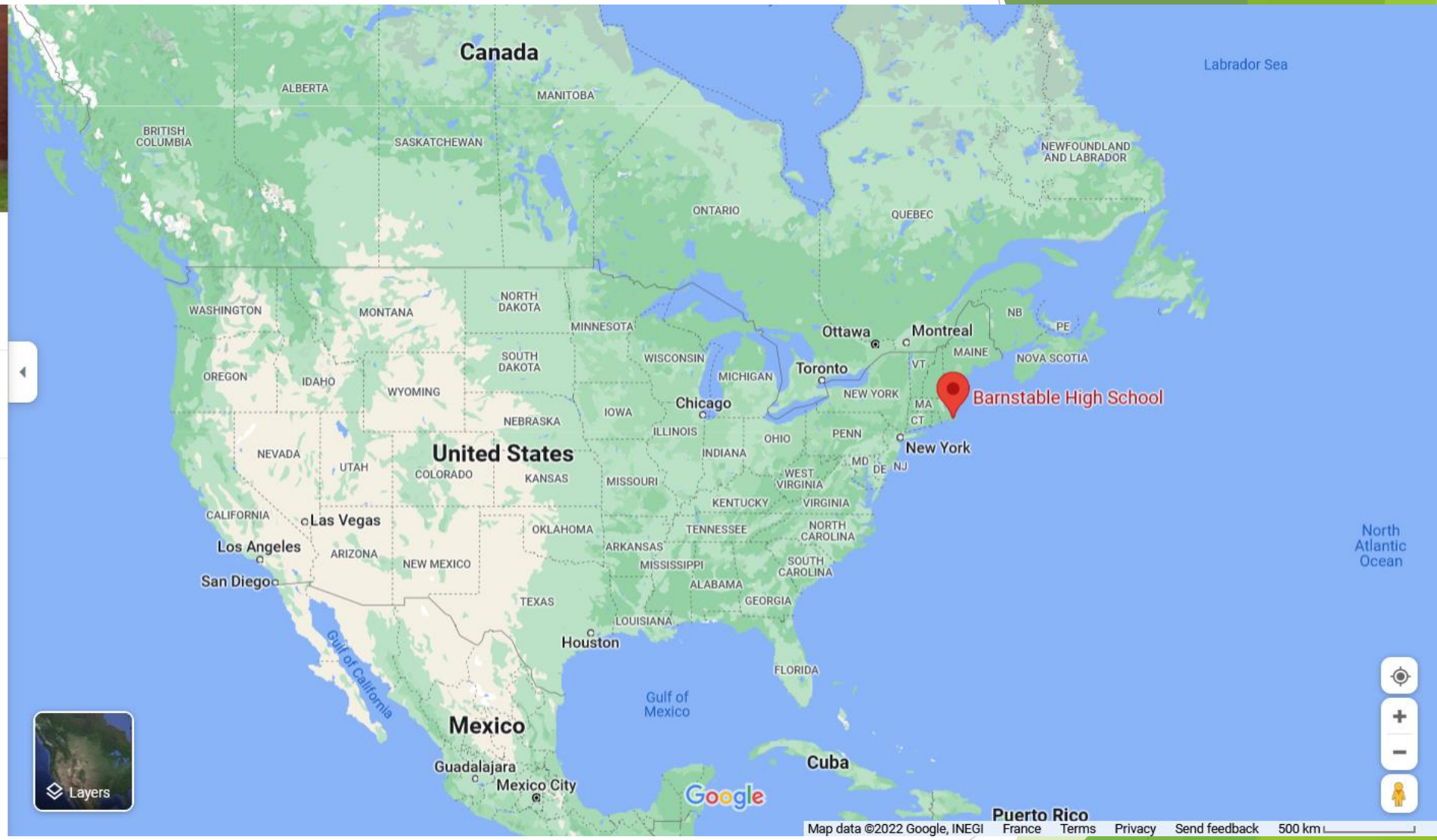
barnstable.k12.ma.us

+1 508-790-6445

MM3H+WG Hyannis, Barnstable, MA, USA

Claim this business

Add a label



Cap Cod

Boston

LYCÉE de LA CÔTIÈRE

5/ La DNL : une ouverture sur l'international (2/3)

- L'objectif : faire des **appariements** avec les lycéens sur l'année scolaire, avant d'accueillir les Américains sur deux semaines, puis de se rendre pendant deux semaines aux Etats-Unis (Boston, Cape Cod, Salem, Plymouth et la *Barnstable High School*)

- Les élèves seront **en famille**, apprendront la langue, découvriront la civilisation américaine… en immersion !

LYCÉE de LA CÔTIÈRE

5/ La DNL : une ouverture sur l'international (3/3)

- D'autres possibilités existent : projets d'échange en autonomie, avec **Erasmus+**, le **Mobility Path** (8 élèves ont ainsi envoyé leur dossier en 2nde pour partir 4 semaines au Canada, en Colombie Britannique)

LYCÉE de LA CÔTIÈRE