

LGT DE LA COTIERE- LA BOISSE - 001

Labellisation E3D : OUI**Bassin :** AIN SUD**Chef d'établissement :** M. GLEYZE JOEL

04 72 25 30 00 - ce.0011326L@ac-lyon.fr

Professeurs référents culture :- Mme **COSIALLS** ISABELLE - DOCUMENTATION

Isabelle.Cosialls@ac-lyon.fr

Axes du volet culturel :

- 1. Renforcer l'ouverture à l'international
- 2. Développer l'ouverture culturelle
- 3. Sensibilisation au développement durable

Analyse de la situation : Aucune saisie**Expression des besoins de formation :** Aucune saisie

1 enseignement artistique

Enseignement artistique

Enseignement optionnel théâtre

16 élèves de 2NDE G-T

15 élèves de 1ERE G-T

11 élèves de TERM G-T

Total : 42 élèves

Classes engagées :**15 2NDE G-T - 207**- Mme **BUTORI** ANNE-LAURE - LETTRES MODERNESAnne-Laure.Butori@ac-lyon.fr - M. **TORTURU** FREDERIC - LETTRES MODERNES

Frederic.Torturu@ac-lyon.fr

1 2NDE G-T 15 1ERE G-T - 104 / 106 / 112 / 210- Mme **FREGONESE** ISABELLE - LETTRES MODERNES

Isabelle.Fregonese@ac-lyon.fr

11 TERM G-T - TG2- M. **TORTURU** FREDERIC - LETTRES MODERNES

Frederic.Torturu@ac-lyon.fr

Domaines artistiques et culturels :

- Théâtre, expression dramatique, marionnettes

Partenaires culturels :

- Théâtre National Populaire - VILLEURBANNE

- Atelier 208 - St ANDRE DE CORCY + Théâtre des Augustins - MONTLUEL

Valorisation : <https://cotiere.ent.auvergnernhonealpes.fr/ressources-par-disciplines/lettres-francais/theatre/>

2 projets d'éducation artistique et culturelle

Lycéens et apprentis au cinéma

Lycéens au cinéma

58 élèves de 1ERE G-T

19 élèves de TERM G-T

Total : 77 élèves

Axes du volet culturel :

- 2. Développer l'ouverture culturelle

Priorités pédagogiques :

- Appréhender des œuvres et des productions artistiques
- Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique
- Mobiliser ses savoirs et ses expériences au service de la compréhension de l'œuvre

Classes engagées :

27 1ERE G-T - 111 / 113 / 104 / 109 / 106 / 108 / 110 / 112

- Mme **BUTORI** ANNE-LAURE - LETTRES MODERNES

Anne-Laure.Butori@ac-lyon.fr

31 1ERE G-T - 111 / 104 / 106 / 113 / 112 / 107 / 105 / 109

- Mme **CAIRON** LAURENE - LETTRES MODERNES

Laurene.Cairon@ac-lyon.fr

19 TERM G-T - TG8 / TG3 / TG1 / TG6 / TG7 / TG2 / TG10

- Mme **BLANGER** CECILE - LETTRES MODERNES

Cecile-Myriam.Blanger@ac-lyon.fr

Domaines artistiques et culturels :

- Cinéma, audiovisuel

Partenaires culturels :

- Cinéma Les Augustins - MONTLUÉL

Soutiens :

- Conseil régional : AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Valorisation : <https://cotiere.ent.auvergnerrhonealpes.fr/ressources-par-disciplines/lettres-francais/lyceens-au-cinema/>

Bilan :

aucun film n'a pu être vu à ce jour

Prix lycéen "Lire l'économie"

Prix du livre de SES

4 élèves de TERM G-T

Total : 4 élèves

Axes du volet culturel :

- 2. Développer l'ouverture culturelle

Priorités pédagogiques :

- Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique
- Mettre en relation différents champs de connaissances

Classes engagées :

4 TERM G-T - TG2 / TG6

- M. **BRAHMI** LIES - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Lies.Brahmi@ac-lyon.fr

Domaines artistiques et culturels :

- Culture scientifique, technique et industrielle
- Univers du livre, de la lecture et des écritures

Valorisation : <https://cotiere.ent.auvergnerhonealpes.fr/ressources-par-disciplines/ses/blog.do>

Bilan :

Objectifs : sensibiliser des élèves aux questions économiques grâce à des ouvrages récents
Peu d'élèves volontaires. Les BD ont été plus lus.

10 actions ou événements culturels

Concours national de la résistance et de la déportation

26 élèves de TERM G-T

Concours de la déportation

Total : 26 élèves

Axes du volet culturel :

- 2. Développer l'ouverture culturelle

Priorités pédagogiques :

- Mettre en relation différents champs de connaissances
- Mettre en œuvre un processus de création

Classes engagées :

26 TERM G-T - TG4

- Mme **COLLET** CHANTAL - HISTOIRE GEOGRAPHIE

Chantal.Collet@ac-lyon.fr

Domaines artistiques et culturels :

- Patrimoine et archéologie

Structures culturelles :

- Centre d'histoire de la résistance et de la déportation - LYON 7E ARRONDISSEMENT

Piliers de l'EAC :

- Rencontrer : NON
- Pratiquer : NON
- Connaître : OUI

Valorisation : <https://cotiere.ent.auvergnerhonealpes.fr/ressources-par-disciplines/histoire-geographie/>

Bilan :

En cours de réalisation

Axes du volet culturel :

- 2. Développer l'ouverture culturelle

Priorités pédagogiques :

- Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique
- Mettre en relation différents champs de connaissances
- Réfléchir sur sa pratique
- Utiliser un vocabulaire approprié à chaque domaine artistique ou culturel

Classes engagées :**35 2NDE G-T - 212**

- Mme **COSIALLS** ISABELLE - DOCUMENTATION

Isabelle.Cosialls@ac-lyon.fr - Mme **NAFATI** FOUZIA - LETTRES MODERNES

Fouzia.Aabouche@ac-lyon.fr

35 2NDE G-T - 213

- Mme **NAFATI** FOUZIA - LETTRES MODERNES

Fouzia.Aabouche@ac-lyon.fr

35 2NDE G-T - 202

- Mme **PARPETTE** CATHERINE - LETTRES MODERNES

Catherine.Chabot@ac-lyon.fr

Domaines artistiques et culturels :

- Média et information

Structures culturelles :

- CLEMI

Piliers de l'EAC :

- **Rencontrer** : NON
- **Pratiquer** : OUI
- **Connaître** : OUI

Valorisation

: <https://cotiere.ent.auvergnerhonealpes.fr/cdi/actualites-cdi-lecture/evenements/semaine-de-la-presse-a-l-ecole-2021-22687.htm>

Bilan :

- février : séance en demie-classe sur découverte d'un magazine et analyse d'un article
- mars : séance en demie-classe sur fake-news

Axes du volet culturel :

- 2. Développer l'ouverture culturelle

Priorités pédagogiques :

- Mettre en relation différents champs de connaissances

Classes engagées :

24 1ERE G-T - 106 / 107 / 108 / 109 / 110 / 112 / 113 / 104

- M. **LEDRU** ROMUALD - SII OPTION INGENIERIE MECANIQUE

Romuald.Ledru@ac-lyon.fr

24 1ERE G-T - 104 / 105 / 106 / 108 / 109 / 110 / 112 / 113

- M. **MAZURE** FABIEN - SII OPTION ENERGIE

Fabien.Mazure@ac-lyon.fr

Domaines artistiques et culturels :

- Culture scientifique, technique et industrielle

Piliers de l'EAC :

- **Rencontrer** : OUI
- **Pratiquer** : OUI
- **Connaître** : OUI

Valorisation : <https://cotiere.ent.auvergnerrhonealpes.fr/ressources-par-disciplines/sciences-de-l-ingenieur/>

Bilan :

Repoussé (voire annulé) cause crise sanitaire

Semaine européenne du développement durable

Eco-ambassadeurs et E3D

3 élèves de 2NDE G-T

4 élèves de 1ERE G-T

6 élèves de TERM G-T

Total : 13 élèves

Axes du volet culturel :

- 3. Sensibilisation au développement durable

Priorités pédagogiques :

- Réfléchir sur sa pratique
- S'intégrer dans un processus collectif

Classes engagées :

3 2NDE G-T 4 1ERE G-T 3 TERM G-T - 206 / 209 / 214 / 104 / 108 / TG2 / TG3

- Mme **OLIE** ANNE-SOPHIE - ANGLAIS

Anne-Sophie.Olie@ac-lyon.fr

3 TERM G-T - TG8

- Mme **OLIE** ANNE-SOPHIE - ANGLAIS

Anne-Sophie.Olie@ac-lyon.fr

Rayonnement sur tout l'établissement scolaire**Domaines artistiques et culturels :**

- Culture scientifique, technique et industrielle
- Développement durable

Structures culturelles :

- Ligue pour la Protection des Oiseaux Auvergne-Rhône-Alpes (LPO AuRA) - LYON 7E ARRONDISSEMENT
- Restos du Coeur + France Nature Environnement + Mon chien mon compagnon

Piliers de l'EAC :

- **Rencontrer** : OUI
- **Pratiquer** : OUI
- **Connaître** : OUI

Soutiens :

- Intercommunalité : CC de la Côtière à Montluel

Liens avec d'autres projets :

Manifestation, journée ou semaine thématique : Addiction aux écrans et cyber-harcèlement
LGT DE LA COTIERE - LA BOISSE

Valorisation : <https://cotiere.ent.auvergnerhonealpes.fr/vie-du-lycee/e3d-lycee-eco-responsable/>

Bilan :

- 25/09/2020 : opération nettoyage des abords du lycée (3 e édition)
- Octobre 2020 : installation de 4 nichoirs entre les bâtiments A et D + remplissage les mangeoires et identifier les espèces/ plantes/ arbustes qui ont survécu à la canicule après la plantation par les élèves au printemps (sentier biodiversité avec affichettes) grâce à la convention Etablissement refuge LPO avec la Ligue Protectrice des Oiseaux, et dans le cadre de l'ALD (Agence Lycéenne de Développement Durable, région AURA)
- 10/2020 : sortie (annulée) à l'INSA pour une journée formation avec 4 élèves en lien avec la Fresque pour le climat
- 16/11/2020: « journée mondiale de l'alimentation » avec concours d'affiche pour « semaine européenne de Réduction des déchets » à la cantine
- 12/2020 : Collecte de jouets pour les Restos du Coeur
- 18/03/2021 : intervention d'un bénévole de la LPO
- 04/2021 : Opération bol de pâtes/riz pour financier des paniers légumes pour les Restos du Coeur.
- 04/2021 : participation au prix académique de l'action éco-déléguée de l'année
- sur l'année : club « Do it yourself Récup » pour élèves bricoleurs tous les jeudis avec confection de trousse pour les Restos du Coeur
- sur l'année : Recyclerie de Vêtements (Collecte pour l'association Sol'Stiss à Montluel)
- sur l'année : Collecte des bouchons plastiques pour l'association « Mon Chien Mon Compagnon » (Chiens Guide) en lien avec Communauté de communes 3CM
- sur l'année : collecte stylos usagés (stylothon)
- sur l'année : récupération des mégots de cigarettes avec la boîte à mégots pour les recycler en mobilier urbain
- sur l'année : challenge anti-gaspi à cantine (affichage hebdomadaire nombre Kg de pain gaspillé)

Semaine des mathématiques**Rallye maths**

72 élèves de 2NDE G-T

Total : 72 élèves

Axes du volet culturel :

- 2. Développer l'ouverture culturelle

Priorités pédagogiques :

- Mettre en relation différents champs de connaissances
- Réfléchir sur sa pratique

Classes engagées :

36 2NDE G-T - 205

- Mme **SOUCHON** CATHERINE - MATHEMATIQUES
Catherine.Souchon@ac-lyon.fr

36 2NDE G-T - 209

- Mme **SOUCHON** CATHERINE - MATHEMATIQUES
Catherine.Souchon@ac-lyon.fr

Domaines artistiques et culturels :

- Culture scientifique, technique et industrielle

Structures culturelles :

- IREM de Lyon = Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques + APMEP.= Assoc des Profs de Maths de l'Enseignement Public

Piliers de l'EAC :

- **Rencontrer** : NON
- **Pratiquer** : OUI
- **Connaître** : OUI

Valorisation : <https://cotiere.ent.auvergnerhonealpes.fr/ressources-par-disciplines/mathematiques/>

Bilan :

- le 11/03/21 : 2 classes participeront au Rallye Mathématiques de l'Académie de Lyon = 2h d'épreuves par équipe

Semaine des mathématiques**La Course aux nombres**

72 élèves de 2NDE G-T
Total : 72 élèves

Axes du volet culturel :

- 2. Développer l'ouverture culturelle

Priorités pédagogiques :

- Mettre en relation différents champs de connaissances

Classes engagées :**36 2NDE G-T - 205**

- Mme **SOUCHON** CATHERINE - MATHEMATIQUES
Catherine.Souchon@ac-lyon.fr

36 2NDE G-T - 209

- Mme **SOUCHON** CATHERINE - MATHEMATIQUES
Catherine.Souchon@ac-lyon.fr

Domaines artistiques et culturels :

- Culture scientifique, technique et industrielle

Structures culturelles :

- Académie de Strasbourg

Piliers de l'EAC :

- **Rencontrer** : NON
- **Pratiquer** : OUI
- **Connaître** : OUI

Valorisation : <https://cotiere.ent.auvergnerhonealpes.fr/ressources-par-disciplines/mathematiques/>

Bilan :

Au moins 2 classes participeront à La course aux Nombres pendant la semaine du 11 au 15/03/2021 = 9mn d'épreuve en début de cours.
Partenaire : académie de Strasbourg

Action de sensibilisation à la lecture et la lecture à voix haute, l'art oratoire
Lectures gagnantes

130 élèves de 2NDE G-T
9 élèves de 1ERE G-T
3 élèves de TERM G-T
Total : 142 élèves

Axes du volet culturel :

- 2. Développer l'ouverture culturelle

Priorités pédagogiques :

- Appréhender des œuvres et des productions artistiques
- Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres
- Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique

Classes engagées :**35 2NDE G-T - 212**

- Mme **NAFATI** FOUZIA - LETTRES MODERNES
Fouzia.Aabouche@ac-lyon.fr

35 2NDE G-T - 213

- Mme **NAFATI** FOUZIA - LETTRES MODERNES
Fouzia.Aabouche@ac-lyon.fr

6 2NDE G-T - 201

- Mme **BLANGER** CECILE - LETTRES MODERNES
Cecile-Myriam.Blanger@ac-lyon.fr

6 2NDE G-T - 204

- Mme **CAIRON** LAURENE - LETTRES MODERNES
Laurene.Cairon@ac-lyon.fr

8 2NDE G-T - 209

- Mme **EL HAFCI** NADIA - LETTRES CLASSIQUES
Nadia.El-Hafci@ac-lyon.fr

2 2NDE G-T - 211

- Mme **BUTORI** ANNE-LAURE - LETTRES MODERNES
Anne-Laure.Butori@ac-lyon.fr

35 2NDE G-T - 210

- Mme **FREGONESE** ISABELLE - LETTRES MODERNES
Isabelle.Fregonese@ac-lyon.fr

3 2NDE G-T - 203

- Mme **PARPETTE** CATHERINE - LETTRES MODERNES
Catherine.Chabot@ac-lyon.fr

4 1ERE G-T - 111

- Mme **CARDOT** DANIELE - LETTRES MODERNES
Daniele.Cardot@ac-lyon.fr

2 1ERE G-T - 103

- M. **TORTURU** FREDERIC - LETTRES MODERNES
Frederic.Torturu@ac-lyon.fr

3 1ERE G-T - 110

- Mme **CARDOT** DANIELE - LETTRES MODERNES
Daniele.Cardot@ac-lyon.fr

3 TERM G-T - TG3

- Mme **COSIALLS** ISABELLE - DOCUMENTATION
Isabelle.Cosialls@ac-lyon.fr

Rayonnement sur tout l'établissement scolaire**Domaines artistiques et culturels :**

- Univers du livre, de la lecture et des écritures

Piliers de l'EAC :

- **Rencontrer** : NON
- **Pratiquer** : OUI
- **Connaître** : OUI

Valorisation : <https://cotiere.ent.auvergnerhonealpes.fr/cdi/actualites-cdi-lecture/lectures-gagnantes/>

Bilan :

Cette action existe depuis plusieurs années. En 2018/19 (avant les confinements) près de 300 lycéens avaient participé et lu 704 romans en 10 mois. Entre 09/2020 et 02/2021, 154 élèves ont lu plus de 300 romans. Une lycéenne a déjà lu 40 romans !

Tous les élèves de la Seconde à la Terminale sont invités à participer aux "Lectures gagnantes" proposées par la documentaliste et les professeurs de Français. Les lycéens choisissent de lire un ou plusieurs romans sur les 1500 titres qui bénéficient d'un QCM. Après lecture, chaque élève répond à un questionnaire différent pour chaque titre afin de prouver qu'il l'a bien lu (QCM élaborés par la documentaliste). La note obtenue est intégrée à la moyenne en Français.

Une ou des rencontres avec un ou des artistes**Belles Latinas**

34 élèves de 1ERE G-T

12 élèves de TERM G-T

Total : 46 élèves

Axes du volet culturel :

- 1. Renforcer l'ouverture à l'international
- 2. Développer l'ouverture culturelle

Priorités pédagogiques :

- Appréhender des œuvres et des productions artistiques
- Échanger avec un artiste, un créateur, un scientifique ou un professionnel de l'art et de la culture

Classes engagées :

34 1ERE G-T - 113

- Mme **ALEXANDRE** STEPHANIE - ESPAGNOL
Stephanie.Alexandre@ac-lyon.fr

12 TERM G-T - TG8

- Mme **DEL CANTO** FLORENCE - ESPAGNOL
Florence.Del-Canto@ac-lyon.fr

Domaines artistiques et culturels :

- Univers du livre, de la lecture et des écritures

Piliers de l'EAC :

- **Rencontrer** : NON
- **Pratiquer** : NON
- **Connaître** : NON

Valorisation

: https://cotiere.ent.auvergnerhonealpes.fr/ressources-par-disciplines/espanol/belles-latinas-et-les-echanges-linguistiques-a-l-heure-de-la-distanciation-sanitaire-22692.htm?URL_BLOG_FILTRE=%235834

Bilan :

Découvrir un écrivain argentin (même s'il vit en France depuis 1979) Cf <http://www.espaces-latinos.org/archives/91948>

Les élèves lisent des extraits de son livre en VO "Desapariencia no engaña" traduit en français par "Désapparences".

Ils étudient ce recueil de poèmes car la voix poétique rend hommage aux disparus pendant la dictature argentine.

Ils préparent des questions

Rencontre en visioconférence au sein du lycée le 14/10/2020

Action de sensibilisation à la lecture et la lecture à voix haute, l'art oratoire
Prix des Lycéens Folio

12 élèves de TERM G-T
Total : 12 élèves

Axes du volet culturel :

- 2. Développer l'ouverture culturelle

Priorités pédagogiques :

- Appréhender des œuvres et des productions artistiques
- Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres
- Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique

Classes engagées :**12 TERM G-T - TG1 / TG2 / TG3 / TG4 / TG6 / TG8 / TG10**

- Mme **BLANGER** CECILE - LETTRES MODERNES
Cecile-Myriam.Blanger@ac-lyon.fr

Domaines artistiques et culturels :

- Univers du livre, de la lecture et des écritures

Piliers de l'EAC :

- **Rencontrer** : OUI
- **Pratiquer** : OUI
- **Connaître** : OUI

Liens avec d'autres projets :

Action de sensibilisation à la lecture et la lecture à voix haute, l'art oratoire : Lectures gagnantes
LGT DE LA COTIERE - LA BOISSE

Valorisation

: <https://cotiere.ent.auvergnerrhonealpes.fr/ressources-par-disciplines/lettres-francais/participation-au-prix-des-lyceens-folio-22694.htm>

Bilan :

Des élèves de la Spécialité Humanité Littérature et Philosophie ont lu les 6 romans sélectionnés par les éditions Gallimard. Ils ont critiqué cette littérature contemporaine en lien avec leur programme HLP. Ils ont échangé des arguments lors de débats afin de voter pour leur préféré.

Manifestation, journée ou semaine thématique

105 élèves de 2NDE G-T

Addiction aux écrans et cyber-harcèlement

Total : 105 élèves

Axes du volet culturel :

- 2. Développer l'ouverture culturelle

Priorités pédagogiques :

- Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique
- Réfléchir sur sa pratique

Classes engagées :

35 2NDE G-T - 206

- Mme **OLIE** ANNE-SOPHIE - ANGLAIS
Anne-Sophie.Olie@ac-lyon.fr

35 2NDE G-T - 211

- Mme **OLIE** ANNE-SOPHIE - ANGLAIS
Anne-Sophie.Olie@ac-lyon.fr

35 2NDE G-T - 212

- Mme **OLIE** ANNE-SOPHIE - ANGLAIS
Anne-Sophie.Olie@ac-lyon.fr

Rayonnement sur tout l'établissement scolaire

Domaines artistiques et culturels :

- Média et information

Piliers de l'EAC :

- **Rencontrer** : NON
- **Pratiquer** : OUI
- **Connaître** : OUI

Liens avec d'autres projets :

Semaine européenne du développement durable : Eco-ambassadeurs et E3D
LGT DE LA COTIERE - LA BOISSE

Valorisation : <https://cotiere.ent.auvergnerrhonealpes.fr/vie-du-lycee/e3d-lycee-eco-responsable/>

Bilan :

- en cours d'Anglais les élèves font des débats
- formation d'élèves ambassadeurs anti-harcèlement
- réalisation d'affiches contre le harcèlement placardées dans le lycée