

# Permanences des Psychologues EN spécialisés dans le conseil en orientation

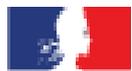
**Madame MOCERINO**

Le lundi toute la journée

**Monsieur LOISEL**

Le jeudi toute la journée

Prendre rendez- vous au secrétariat du lycée



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Centre d'Information et d'Orientation  
AMBERIEU-EN-BUGEY**

Rue Marcel Paul - BP 512  
01505 AMBERIEU EN BUGEY  
Tél: 04.74.38.33.46

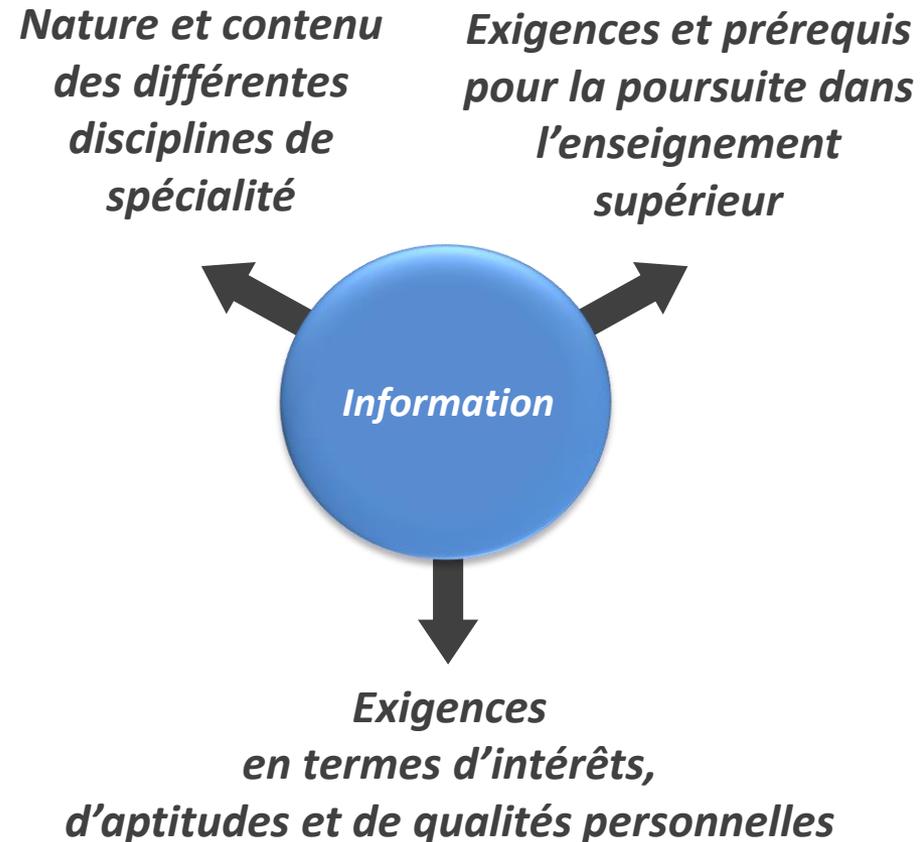
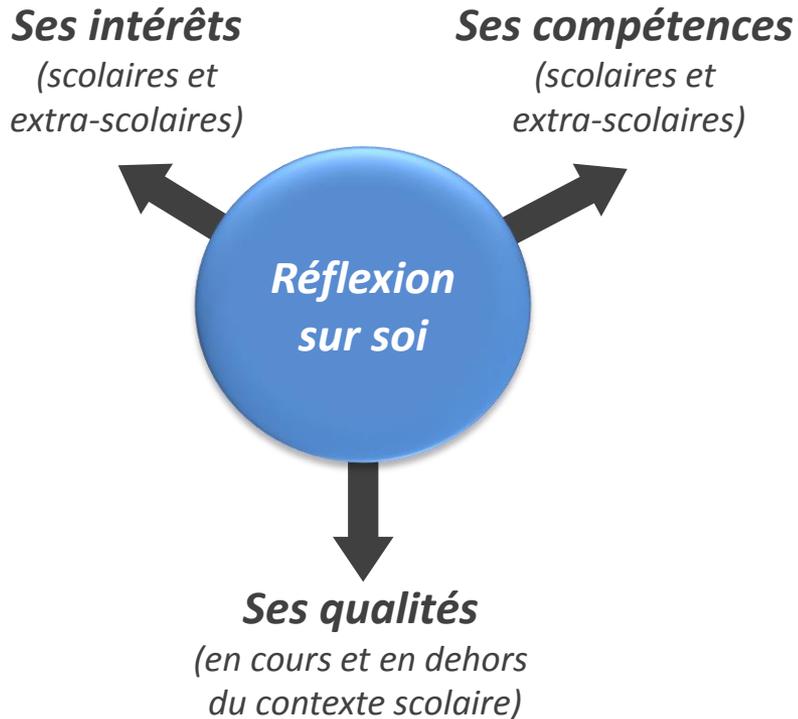
Ouvert tous les jours de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h  
et pendant les vacances scolaires

# SITES UTILES

- [www.secondes-premieres2021-2022.fr](http://www.secondes-premieres2021-2022.fr)
- [www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr)
- [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)



***Faire le bon choix d'orientation suppose que l'on ait vraiment réfléchi sur soi et que l'on se soit bien informé...***



# Après la seconde Choisir son baccalauréat



# Les choix possibles après la classe de seconde générale et technologique

## RÉFORME BACCALAURÉAT 2021

### 1<sup>re</sup> générale

#### Disparition des séries

- pour approfondir les matières générales
- pour envisager plutôt des études supérieures longues

### 1<sup>re</sup> technologique

STMG, STI2D, ST2S, STL, STHR, STD2A, STAV, (S2TMD)

- pour découvrir un **secteur** professionnel
- pour envisager **préférentiellement** des études supérieures courtes avec une ouverture sur des poursuites d'études longues

2<sup>de</sup> GT

# BACCALAURÉAT GENERAL

- Enseignement théorique, culture générale
- Travail sur l'expression écrite
- Travail personnel important
- Principalement poursuite d'études longues

# BACCALAURÉAT GENERAL

Les séries L, ES et S sont remplacées par des enseignements communs, des enseignements de spécialité choisis par les élèves et, s'ils le souhaitent, des enseignements optionnels.

- Les élèves de la voie générale choisissent progressivement d'approfondir des **enseignements de spécialité**.
  - A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première**
  - A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les **deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale**

# BACCALAURÉAT GENERAL

Enseignements communs	Horaires 1 <sup>ère</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langues vivantes A et B	4 h 30	4 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
<b>Total</b>	<b>16 h</b>	<b>15 h 30</b>

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation

# BACCALAURÉAT GENERAL

## Les enseignements de spécialités

L'élève choisit **3**  
enseignements de  
spécialité en première

4 h pour chacun, soit un  
total de 12 h

L'élève conserve **2**  
enseignements de  
spécialité en terminale

6 h pour chacun, soit un  
total de 12 h

*- Au lycée de la Côtière*

Arts

Biologie, écologie \* (uniquement dans les Lycées agricoles)

Histoire, géographie, géopolitique et sciences  
politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

Mathématiques

Numérique et sciences informatiques

Physique chimie

Sciences de la vie et de la terre

Sciences de l'ingénieur

Sciences économiques et sociales

Education physique, pratiques et culture sportives

# BACCALAURÉAT GENERAL

## Carte des enseignements de spécialité au **lycée de la Côtière**

- *Math*
- *Phys.- chimie*
- *SES*
- *Humanités, Litt. et Philo*

- *Math*
- *Phys.- chimie*
- *SES*
- *Humanités, Litt. et Philo*
- *SVT*
- *LLCE Anglais*
- *LLCE AMC*
- *LLCE Espagnol*
- *Hist- Géó, géopo et sc-po*
- *Sciences de l'ingénieur*

- *Math*
- *Phys.- chimie*
- *SES*
- *Humanités, Litt. et Philo*
- *SVT*
- *LLCE Anglais*
- *LLCE AMC*
- *LLCE Espagnol*
- *Hist.- Géó, géopo et Sc. Po*
- *Sciences de l'ingénieur*
- *Numériq et sc. informatiques*

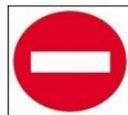
1 spécialité parmi les 4

+

une 2<sup>ème</sup> spécialité

+

une 3<sup>ème</sup> spécialité



Physique, NSI, Si sans mathématiques  
LLCE Anglais et LLCE Espagnol  
LLCE Anglais Monde Contemporain et LLCE Espagnol  
LLCE Anglais et LLCE Anglais Monde Contemporain

# BACCALAURÉAT GENERAL

## Enseignements optionnels au lycée La Côtère

- **Des enseignements optionnels pour renforcer ses connaissances et bien se préparer à l'enseignement supérieur :**
  - **En première**, les élèves de la voie générale pourront choisir un enseignement optionnel :
    - **Langue vivante: italien**
    - **Arts: théâtre**
    - **Langues et cultures de l'antiquité : latin ou grec**
    - **Section euro : anglais / espagnol / allemand**
  - **En terminale**, les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel pour enrichir leur parcours :
    - **Droit et grands enjeux du monde contemporain**
    - **Mathématiques expertes** : s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
    - **Mathématiques complémentaires** : s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

## Volume horaire de la voie générale

Enseignement	Horaires 1 <sup>re</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Enseignements communs	16 h	15 h 30
Enseignements de spécialité	12 h	12 h
<b>Total</b>	<b>28 h</b>	<b>27 h 30</b>
Enseignements optionnels	(3 h)	(3 h à 6 h)

Accompagnement personnalisé – Selon les besoins de l'élève

Accompagnement au choix de l'orientation – 54 h annuelles (à titre indicatif) selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement

# BACCALAURÉAT GENERAL

Voie générale			
	Première	Terminale	Total cycle
Enseignements obligatoires évalués en épreuves terminales			
Français	10		10
Philosophie		8	8
Enseignement de spécialité 1		16	16
Enseignement de spécialité 2		16	16
Grand oral		10	10
			<b>60</b>
Enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales			
Enseignement de spécialité de 1 <sup>re</sup>	8		8
Histoire-géographie	3	3	6
Langue vivante A	3	3	6
Langue vivante B	3	3	6
Enseignement scientifique (voie générale) ou mathématiques (voie technologique)	3	3	6
Éducation physique et sportive		6	6
Enseignement moral et civique	1	1	2
			<b>40</b>
<b>Tous enseignements obligatoires</b>			<b>100</b>

Voie générale			
	Première	Terminale	Total cycle
Option 1	2	2	4
Option 2		2	2
LCA Latin	2	2	4
LCA Grec	2	2	4
Tous enseignements optionnels	6	8	14

# BACCALAURÉAT 2021

## Poursuites d'études

### ➤ Formations universitaires générales

(1<sup>ère</sup> année licence)

Sciences expérimentales, sciences et technologies, STAPS, PASS, LAS, économie-gestion, lettres et langues, arts, sciences humaines et sociales, droit, économie et gestion, administration économique et sociale, etc.

### ➤ Préparations aux grandes écoles

CPGE scientifiques, économiques et commerciales, littéraires

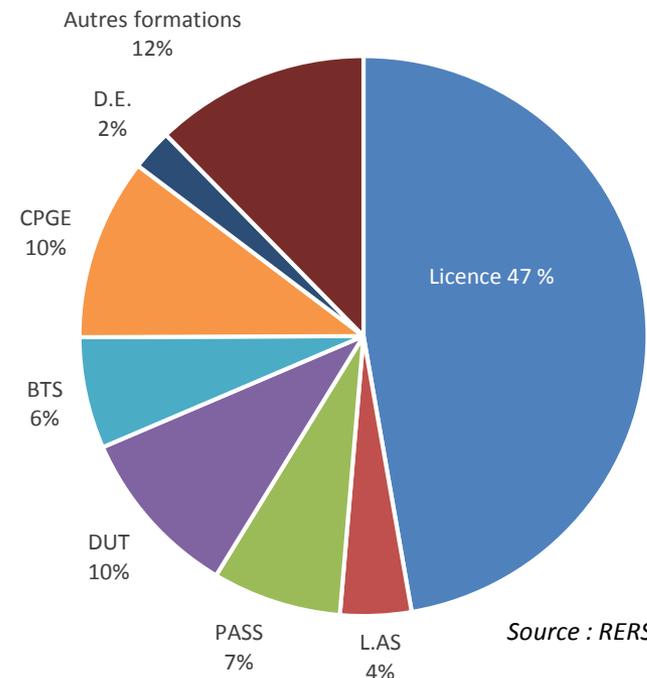
### ➤ Autres formations

Écoles d'ingénieur et écoles supérieures de commerce post-bac, IEP-Sciences Po, écoles sociales et paramédicales, écoles spécialisées du tourisme, de l'hôtellerie, de la mode, etc.

### ➤ Formations technologiques courtes (BUT, éventuellement BTS)

Mesures physiques, chimie, informatique, agroalimentaire, technico-commercial, commerce, gestion, transports, tourisme, social, arts appliqués

Baccalauréat général



Source : RERS 2021

## RAPPEL DE LA POLITIQUE DES SEUILS

- Arrêté rectoral fixant des pourcentages minimaux d'élèves de série professionnelle dans les sections de techniciens supérieurs (pourcentage minimal fixé par spécialité de STS)
- Seuil minimal préconisé pour l'admission d'élèves de série technologique par spécialité de STS
- Des pourcentages minimaux d'élèves de série technologique ont également été fixés par spécialité de BUT

# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

Pour la voie technologique, l'organisation en séries de baccalauréat est maintenue

Il existe 8 séries de baccalauréat technologique :

- **Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG) \***
- Sciences et Technologies Industrielles et Développement Durable (STI2D)
- Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)
- Sciences et Technologies de Laboratoire (STL)
- Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués (STD2A)
- Sciences et Technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR)
- Sciences et Techniques du Théâtre, de la musique et de la danse (S2TMD)
- Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (STAV)

*\* série proposée au lycée de la Côtière*

## *Caractéristiques:*

- Enseignement appliqué à un domaine
- Observation, expérimentation
- Travail en groupe et en autonomie
- Travaux Pratiques (TP) en laboratoire, en salle informatique, de technologie,...
- Attention: LV1 et LV2 obligatoires!!!

# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

Toutes les séries sont accessibles directement après la classe de seconde GT sauf S2TMD qui nécessite une seconde « spécifique »

**Comme pour la voie générale, les enseignements de la voie technologique sont organisés avec un tronc commun et des enseignements de spécialité**

Les élèves approfondissent progressivement les **enseignements de spécialité** de leur série de baccalauréat

- 3 enseignements de spécialité en classe de première
- 2 enseignements de spécialité en classe de terminale

## **Des enseignements optionnels :**

En première et en terminale les élèves de la voie technologique pourront choisir deux enseignements optionnels (au plus) parmi :

- Langue vivante C (seulement pour la série STHR)
- Arts,
- Education physique et sportive.

# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

## Enseignements communs du cycle terminal (sauf S2TMD et STAV)

Enseignement	Horaires 1 <sup>re</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
<b>Total</b>	<b>14 h</b>	<b>13 h</b>

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation

Voie générale			Voie technologique		
Première	Terminale	Total cycle	Première	Terminale	Total cycle

Enseignements obligatoires évalués en épreuves terminales

Français	10		10	10		10
Philosophie		8	8		4	4
Enseignement de spécialité 1	16		16	16		16
Enseignement de spécialité 2	16		16	16		16
Grand oral	10		10	14		14
			<b>60</b>			<b>60</b>

Enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales

Enseignement de spécialité de 1 <sup>re</sup>	8		8	8		8
Histoire-géographie	3	3	6	3	3	6
Langue vivante A	3	3	6	3	3	6
Langue vivante B	3	3	6	3	3	6
Enseignement scientifique (voie générale) ou mathématiques (voie technologique)	3	3	6	3	3	6
Éducation physique et sportive	6		6	6		6
Enseignement moral et civique	1	1	2	1	1	2
			<b>40</b>			<b>40</b>

<b>Tous enseignements obligatoires</b>			<b>100</b>			<b>100</b>
--	--	--	------------	--	--	------------

Voie générale			Voie technologique		
Première	Terminale	Total cycle	Première	Terminale	Total cycle

Option 1	2	2	4	2	2	4
Option 2		2	2	2	2	4
LCA Latin	2	2	4			
LCA Grec	2	2	4			
Tous enseignements optionnels	6	8	14	4	4	8

# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

## la série STMG

- Cette série s'adresse aux élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.
- Cette série aborde les grandes questions de la gestion des organisations, par exemple : le rôle du facteur humain, les différentes approches de la valeur, l'information et la communication bases de l'intelligence collective, etc.

Enseignement de spécialité	Horaires 1 <sup>re</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Sciences de gestion et numérique	7 h	-
Management	4 h	-
- <b>Gestion et finance *</b> - <b>Mercatique *</b> - Ressources humaines et communication Systèmes d'information de gestion	-	10 h
Droit et économie	4 h	6 h
<b>Total</b>	<b>15 h</b>	<b>16 h</b>

*\* Au lycée de la Côtière*

# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

## la série STMG

### Poursuites d'études

- **Formations technologiques courtes (bac +2 / + 3) :**

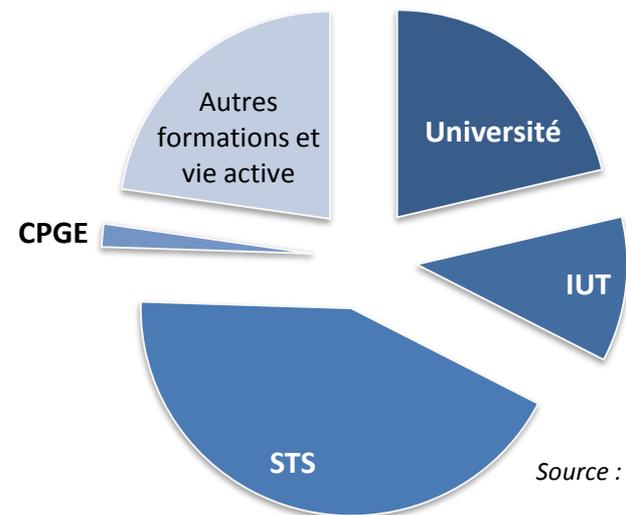
#### **Brevets de technicien supérieur (BTS) et Bachelors Universitaires de Technologie (BUT)**

*En fonction de la spécialité : comptabilité, management des unités commerciales, négociation relation client, assistant de gestion de PME-PMI, communication, assurance, banque, transport, tourisme, gestion des entreprises et des administrations, carrières juridiques, techniques de commercialisation, métiers du multimédia et de l'internet...*

Poursuite d'études possible en école de commerce, notamment *via* une classe prépa ATS en 1 an.

- **Filière comptable DCG, DSCG...**
- **Formations universitaires générales**  
(1ère année licence) *administration économique et sociale, droit, communication, etc.*
- **Autres formations écoles de commerce, écoles spécialisées du domaine du tourisme, de la communication...**
- **Préparations aux grandes écoles**  
*CPGE économique et commerciale, voie technologique (ECT)*

### Poursuites d'études après le bac STMG



Source : RERS 2017

# BACCALaurÉAT TECHNOLOGIQUE

## la sÉrie STI2D

- *Pour celles et ceux qui s'intéressent à l'industrie, à l'innovation technologique et à la transition énergétique, et qui souhaitent suivre une formation technologique polyvalente en vue d'une poursuite d'études.*
- *La série STI2D permet d'acquérir des **compétences technologiques** transversales à tous les domaines industriels, ainsi que des compétences approfondies dans un champ de spécialité.*

Enseignement de spécialité	Horaires 1 <sup>re</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Innovation technologique	3 h	-
Ingénierie et développement durable	9 h	-
- Architecture et construction - Énergie et environnement - Innovation technologique et éco-conception - Systèmes d'information et numérique	ou ou ou	- 12 h
Physique-Chimie et Mathématiques	6 h	6 h
<b>Total</b>	<b>18 h</b>	<b>18 h</b>

### Poursuites d'études

- **Formations technologiques courtes (bac +2 / +3 ) :**

**Brevets de technicien supérieur (BTS) et Bachelors Universitaires de Technologie (BUT)**

*Aéronautique, informatique, électrotechnique, conception des produits industriels, génie industriel et maintenance, mesures physiques ...*

Poursuite d'études possible en école d'ingénieurs, notamment *via* une classe prépa ATS en 1 an.

- **Formations universitaires générales**

*(1<sup>ère</sup> année licence) sciences et technologies pour l'Ingénieur (électronique, automatique, mécanique...) ou génie des procédés (matériaux)*

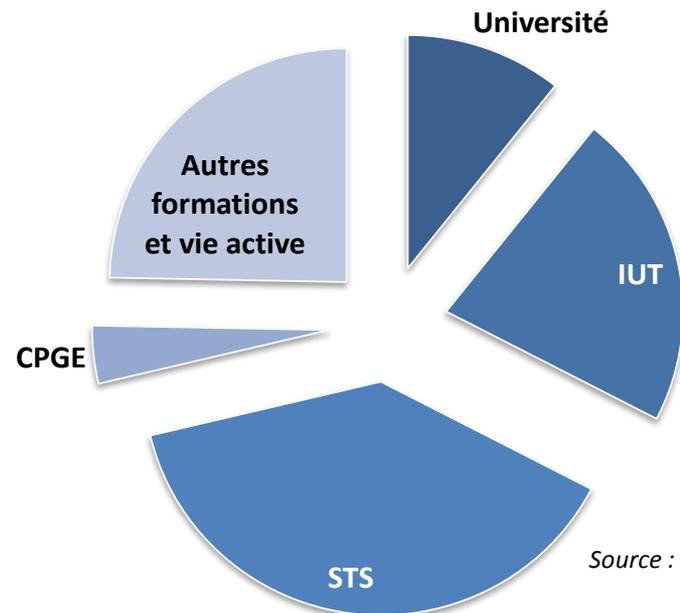
- **Ecoles d'Ingénieur post-bac en 5 ans**

*UT (universités de technologie), ENI (écoles nationales d'ingénieurs), INSA (instituts des sciences appliquées), ESITC (écoles supérieures d'ingénieurs des travaux de la construction), etc.*

- **Préparations aux grandes écoles**

*CPGE TSI*

### Poursuites d'études après le bac STI2D



# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

## la série ST2S

- *Cette série s'adresse aux élèves intéressés par les relations humaines et le travail sanitaire et social. Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.*
- *La biologie humaine, la connaissance psychologique des individus et des groupes, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales... constituent les **enseignements dominants** de cette série.*

Enseignement	Horaires 1 <sup>ère</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Physique-Chimie pour la santé	3 h	-
Biologie et physiopathologie humaine	5 h	-
Chimie, Biologie et physiopathologie humaine	-	8 h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h
<b>Total</b>	<b>15 h</b>	<b>16 h</b>

# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

## la série ST2S

### Poursuites d'études

- **Formations technologiques courtes (bac +2 / +3 ) :**

**Brevets de technicien supérieur (BTS) et Bachelors Universitaires de Technologie (DUT)**

*économie sociale et familiale, service et prestations des services sanitaires et sociaux, analyse de biologie médicale, diététique, esthétique-cosmétique, carrières sociales (éducation spécialisée, assistance sociale, animation, etc.)...*

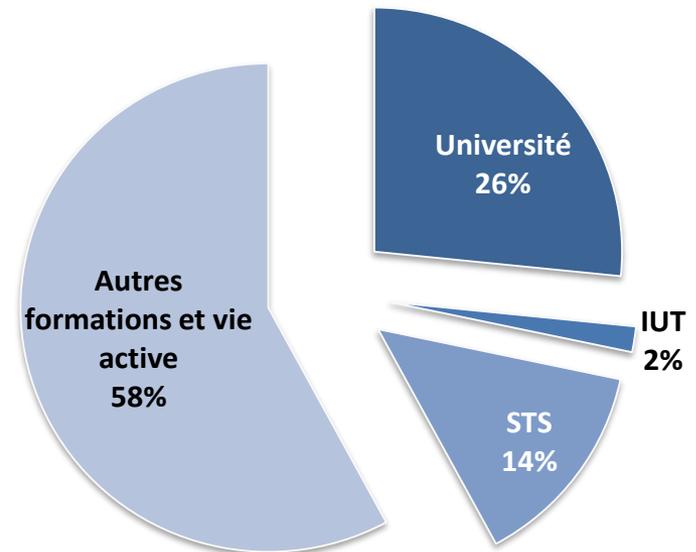
- **Formations des écoles spécialisées du secteur paramédical et social**

*éducation spécialisée, éducation de jeunes enfants, assistance de service social, infirmerie, etc.*

- **Formation et concours secrétaire médicale**

- **Formations universitaires générales**  
(1ère année licence) *sanitaire et sociale, éventuellement psychologie, sociologie et administration économique et sociale*

### Poursuites d'études après le bac ST2S



# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

## la série STL

- *Pour les élèves qui ont un goût affirmé pour les manipulations en laboratoire et les matières scientifiques.*
- *Au travers d'enseignements privilégiant la démarche expérimentale et la démarche de projet, les élèves acquièrent des compétences scientifiques et technologiques.*
- **Poursuites d'études :**
  - *BTS et BUT de biologie, de chimie, de l'environnement, du paramédical...*
  - *Classe prépa technologie et biologie (TB) ou technologie, physique et chimie (TPC)*
  - *Ecoles d'Ingénieur post-bac en 5 ans...*

Enseignement	Horaires 1 <sup>re</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Physique-Chimie et Mathématiques	5 h	5 h
Biochimie - Biologie	4 h	-
- Biotechnologie ou - Sciences physiques et chimiques en laboratoire	9 h	-
- Biochimie – Biologie – Biotechnologie ou - Sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	13 h
<b>Total</b>	<b>18 h</b>	<b>18 h</b>

# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

## la série STD2A

- *Cette série intéressera celles et ceux qui sont attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la conception et la réalisation d'objets (vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces.*
- *Des enseignements technologiques qui s'appuient sur des démarches expérimentales. Celles-ci permettent d'appréhender les univers complexes du design et des métiers d'art.*
- **Poursuites d'études :**
  - *DNMADE (Design d'espace, de produit ou de mode, communication et expression visuelle...), CPGE AA ENS Cachan Design, Licence d'art, écoles d'art, etc.*

Enseignement	Horaires 1 <sup>re</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Physique-Chimie	2 h	-
Outils et langages numériques	2 h	-
Design et métiers d'arts	14 h	-
Analyse et méthodes en design	-	9 h
Conception et création en design et métiers d'art	-	9 h
<b>Total</b>	<b>18 h</b>	<b>18 h</b>

# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

## la série STHR

- *Cette série s'adresse aux élèves intéressés par les métiers de l'hôtellerie, de l'accueil, de la gestion (lycée F. Rabelais, Dardilly)*
- *En plus des enseignements généraux et technologiques de la filière, des séances concrètes en atelier culinaire et en hôtel d'application, permettent aux élèves de faire des productions et de rencontrer des professionnels.*

Enseignement	Horaires 1 <sup>ère</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Enseignement scientifique alimentation-environnement	3 h	-
Sciences et technologies culinaires et des services	10 h	-
Sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement	-	13 h
Economie, gestion hôtelière	5 h	5 h
<b>Total</b>	<b>18 h</b>	<b>18 h</b>

## la série STHR

### ***Poursuites d'études***

➤ **Formations technologiques courtes (bac +2) :**

**Brevets de technicien supérieur (BTS) :**

*BTS management en hôtellerie et restauration avec 3 options:*

- *management d'unité de restauration*
- *management d'unité de production culinaire*
- *management d'unité d'hébergement*

*BTS dans la gestion, tourisme, et de la vente*

**Bachelors Universitaires de Technologie (BUT):**

*BUT gestion administrative et commerciale des organisations ; gestion logistique et transport ; techniques de commercialisation...*

➤ **Formations universitaires:**

*De nombreuses licences professionnelles (en un an après un bac + 2) en hôtellerie-restauration. Leur atout : délivrer un complément de formation en matière de management, de reprise d'une PME, d'ouverture à l'international...*

➤ **Les écoles privées:** (en 2 ou 3 ans après le bac)

*Elles sont nombreuses, mais coûteuses.*

# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

## la série S2TMD

- Du talent, de l'énergie et de la persévérance :

le cocktail indispensable pour mener de front des études au lycée et au conservatoire (lycée st Exupéry, Lyon 4<sup>ème</sup>)

- sélection par le conservatoire après la 3<sup>ème</sup> pour entrer dans une Seconde spécifique

- trois options:

- théâtre
- instrument
- danse

- Poursuites d'études:

Les bacheliers S2TMD qui rêvent de devenir comédiens, musiciens-interprètes ou danseurs poursuivent principalement leurs études en conservatoire. Certains d'entre eux peuvent tenter le concours d'entrée au Conservatoire national supérieur de musique et de danse de Paris ou de Lyon, très sélectif.

# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

## la série STAV

### ▪ **Etude du monde agricole:**

*qualité et sécurité alimentaires, gestion des ressources naturelles...Elèves attirés par la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement et l'agroalimentaire, protection de l'environnement...*

### ▪ **Enseignements plus spécifiques:**

*socioculturel, SES et gestion, Biologie-écologie...*

### ▪ **Débouchés et poursuites:**

*BTS agricoles, écoles d'ingénieurs en agronomie...*

# PROCEDURE D'ORIENTATION

- **Fin du 1<sup>er</sup> semestre**: formulation des intentions d'orientation sur la « fiche dialogue » qui constitue le support des échanges avec le conseil de classe.
  - pour la voie générale, choix de 4 enseignements de spécialités parmi ceux proposés dans le Lycée
  - pour la voie technologique, choix de la série/ des séries

\*Les souhaits mentionnés feront l'objets de recommandations du conseil de classe

- **En fin d'année**: les demandes d'orientation portent sur les voies d'orientation suivantes:
  - Classe de 1<sup>ère</sup> générale : choix des enseignements de spécialité
  - Classe de 1<sup>ère</sup> technologique: choix de la série / les séries

# AFFECTATION VOIE TECHNOLOGIQUE

## ATTENTION

L'affectation est traitée par Affelnet pour les séries technologiques :

- **STMG, STI2D, STL, ST2S en lycées publics EN**
- **STAV et STL en lycées agricoles**

**Critères d'affectation:** résultats de l'année en cours pondérés d'un coefficient multiplicateur en SVT ou Physique-chimie pour les 1ères STL et ST2S

**Il faut prévoir plusieurs vœux!!**

# AFFECTATION VOIE TECHNOLOGIQUE

## ATTENTION

L'affectation est traitée directement par les établissements d'accueil hors-Affelnet:

- **STD2A**
- **S2TMD**
- **STHR**
- **Bacs en lycées privés.**

# L' ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

## *Le baccalauréat professionnel : une autre possibilité...*

*Le baccalauréat professionnel peut être envisagé à l'issue de la 2<sup>de</sup> GT. Dans ce cas, il s'agit d'une **réorientation** pour être préparé, soit à une **insertion professionnelle plus rapide**, soit à une **poursuite d'études dans le supérieur** notamment en BTS.*



**BATIMENT**



**SERVICES**



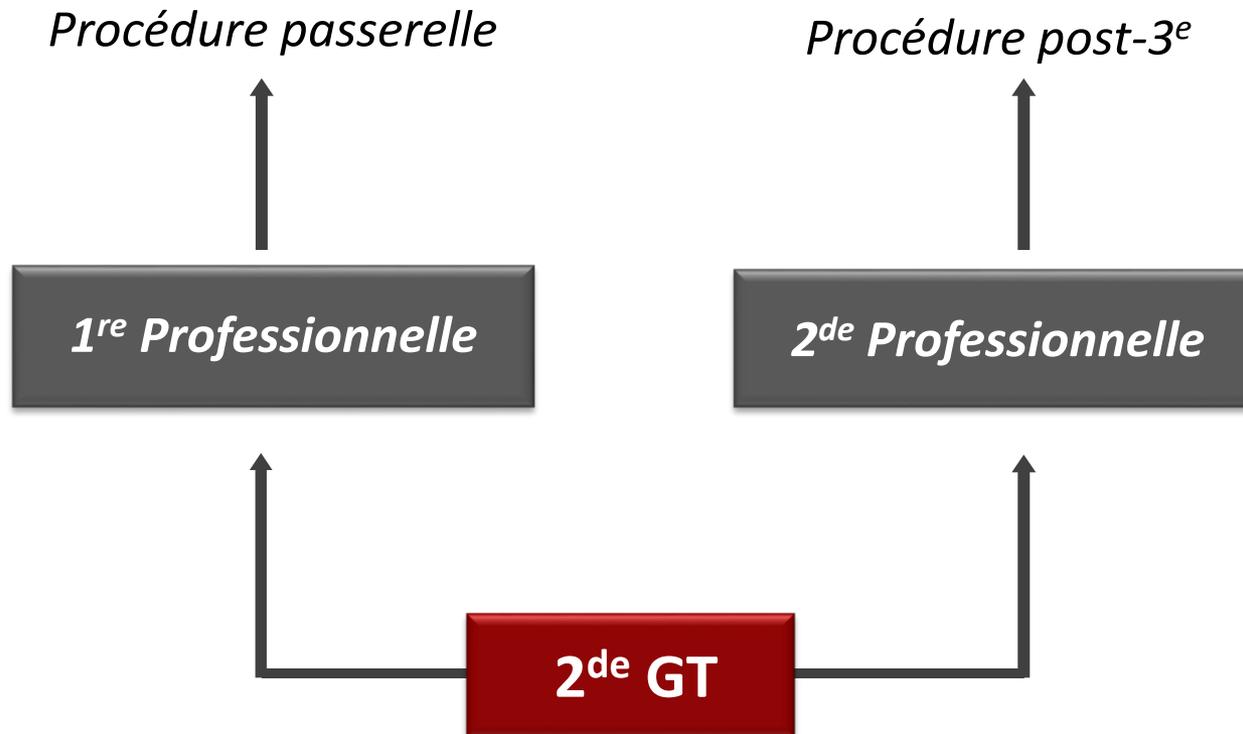
**INDUSTRIE**



**AGRICOLE**

# L' ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

*Comment entrer en baccalauréat professionnel ?*



# L' ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

*Accès en 1ère Pro passerelle, en fonction des places vacantes, du projet professionnel et des résultats scolaires. Les élèves doivent faire des **mini-stages** (mi-janvier à avril) et visiter les LP lors des journées portes ouvertes.*

***Accès au Bac Pro en 3ans** par la procédure d'affectation appliquée aux élèves de 3ème avec la possibilité de s'inscrire dans toutes les formations existantes*

***(ATTENTION: prise en compte des notes de seconde x malus par rapport aux élèves de 3<sup>ème</sup>)***

*Accès au Bac Pro / CAP en **alternance** avec une démarche personnelle d'inscription en CFA et de recherche d'employeur*



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# LYCEE DE LA COTIERE PRESENTATION DES SPECIALITES



# HISTOIRE GEOGRAPHIE GEOPOLITIQUE SCIENCES POLITIQUES

## Attendus

1. Cette spécialité vise à acquérir **les clefs de compréhension du monde contemporain**.
2. Elle requiert de l'intérêt **pour la culture générale et l'actualité**.
3. En première on aborde l'étude des différents régimes politiques, les dynamiques des puissances internationales, la question des frontières, le rôle des médias et des relations entre Etats et religion.
4. En terminale six thèmes sont au programme : les nouveaux espaces de conquête, les guerres et leurs résolutions, histoire et mémoires, les enjeux géopolitiques du patrimoine, de l'environnement et de la connaissance.
5. **Le goût de l'analyse, du débat, le développement de l'esprit critique sont les compétences développées par cette spécialité riche et passionnante.**

## Ressource – Sites

<https://eduscol.education.fr/1676/programmes-et-ressources-en-histoire-geographie-geopolitique-et-sciences-politiques-voie-gt>



# HUMANITES LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

## Attendus

Cette spécialité vise la formation d'un jugement éclairé sur les grandes questions touchant l'humanité.

Elle requiert de la sensibilité aux problèmes les plus variés qui affectent les Hommes dans leur existence aussi bien sur le plan psychologique que politique.

Elle exige le goût du débat et de l'intérêt pour la culture générale visant à le nourrir.

L'appétit pour la lecture et pour d'autres expériences esthétiques ( cinéma, théâtre, musée etc) est vivement conseillé.

Elle nécessite du soin dans l'expression orale et écrite.

## Ressource – Sites

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/HLP/69/9/RA19\\_Lyce\\_G\\_1-T\\_HLP\\_enseignement-humanite-litterature-philosophie\\_1194699.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/HLP/69/9/RA19_Lyce_G_1-T_HLP_enseignement-humanite-litterature-philosophie_1194699.pdf)

[https://cotiere.ent.auvergnerhonealpes.fr/ressources-par-disciplines/humanites-litterature-philosophie/presentation-de-la-specialite-humanites-litterature-et-philosophie-15895.htm?URL\\_BLOG\\_FILTRE=%234419](https://cotiere.ent.auvergnerhonealpes.fr/ressources-par-disciplines/humanites-litterature-philosophie/presentation-de-la-specialite-humanites-litterature-et-philosophie-15895.htm?URL_BLOG_FILTRE=%234419)



# LANGUES LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES : ANGLAIS

## Attendus:

- **Explorer** la langue anglaise de manière **approfondie**
- Développer sa **réflexion à l'écrit** et à l'**oral**
- **Développer le goût de lire** des œuvres intégrales, étudier des œuvres filmiques, des extraits littéraires...
- Découvrir des repères historiques et culturels, des auteurs, des genres des courants littéraires et artistiques
- Niveau attendu: **B2 en première** (utilisateur indépendant, niveau avancé), **C1 en terminale** (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

## Ressource – Sites:

Diaporama de présentation Anglais LLCER: <https://urlz.fr/efse>

Programme officiel de Première: [https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/85/0/spe590\\_annexe2\\_22-1\\_1063850.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/85/0/spe590_annexe2_22-1_1063850.pdf)



# ANGLAIS - MONDE CONTEMPORAIN

**Attendus : Découvrir le monde contemporain anglophone, ses réalités, ses problématiques**

- **Explorer** la langue anglaise, les cultures, les sociétés et le monde anglophone contemporain de manière approfondie
- Développer les **compétences communicationnelles à l'oral et à l'écrit** (la prise de parole à l'oral est un objectif privilégié)
- Développer le **goût de lire** en anglais (articles de presse, discours, essais, dossiers journalistiques, oeuvres de fiction ...)
- Développer l'**autonomie** et la **coopération**
- Niveau attendu: **B2 en première** (utilisateur indépendant, niveau avancé), **C1 en terminale** (utilisateur expérimenté, niveau autonome)

**Ressource – Sites:**

Diaporama de présentation AMC: <https://urlz.fr/efsc>

Programme officiel de première: <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo30/MENE2017287A.htm>



# LANGUES LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES : ESPAGNOL



## Attendus

Il s'agit d'un enseignement de 4 h par semaine en classe de 1<sup>ère</sup> qui s'organise autour de 2 thématiques propres à la civilisation hispanoaméricaine : « circulation des hommes et circulation des idées » et « diversité du monde hispanophone ». Cet enseignement s'articule autour de 2 œuvres littéraires complètes qui sont étudiées en classe et en autonomie. Une œuvre filmique est aussi au programme.

Cet enseignement développe le goût de la lecture, valorise la culture générale, donne des repères littéraires et culturels sur le monde hispanique et permet de travailler l'argumentation. Le travail oral est valorisé et favorisé grâce à la présence de l'assistant-e de langue et à la prise de parole systématique en groupe réduit.

Le niveau attendu pour intégrer cette spécialité est de A2/B1 c'est-à-dire qu'une aisance à l'oral est souhaitée ainsi qu'une compréhension relativement aisée de l'écrit et de l'oral. Cependant le plus important c'est la motivation pour la langue et la culture hispanique et c'est l'autonomie face au travail personnel.

Pour accompagner les élèves dans leurs démarches personnelles et éveiller leur curiosité, des sorties culturelles sont programmées dans le courant de l'année quand c'est possible





# MATHEMATIQUES

**Attendus, présentation** : La spécialité mathématiques en Première permet **d’approfondir les acquis de seconde** tout en **préparant ceux de Terminale**. Elle intègre tout au long de l’année l’usage de l’outil informatique.

On y étudie les statistiques, les probabilités, les fonctions (dont la fonction exponentielle) avec la dérivation comme moyen efficace d’étude.

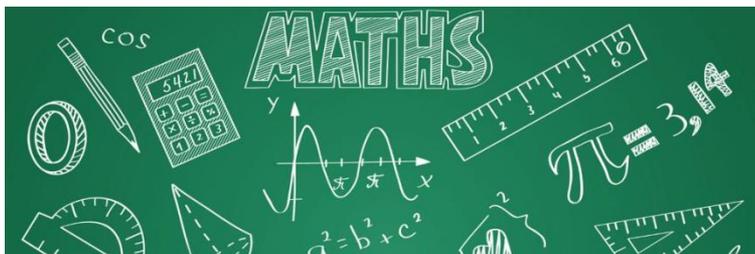
On y trouvera aussi les suites, les limites de suites, les vecteurs et le produit scalaire... En bref, c’est une formation très complète...

Elle est destinée aux élèves qui aiment chercher des solutions, réfléchir, élaborer des stratégies, ou à ceux qui souhaitent s’orienter vers une filière qui demandera de connaître les outils des mathématiques (statistiques, algorithmes, analyse ...)

## Ressource – Sites

<https://www.education.gouv.fr/l-enseignement-des-mathematiques-dans-la-reforme-du-lycee-en-classe-de-premiere-et-terminale-de-la-4898>

<https://www.studyrama.com/formations/diplomes/bac/les-programmes-et-attendus-des-12-specialites/bac-2021-tout-savoir-sur-la-specialite-mathematiques-106372>





# NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

**Attendus :**

**L'enseignement « Numérique et sciences informatiques » (NSI) est un nouvel enseignement de spécialité en classes de première et de terminale de la voie générale du lycée. Avec la spécialité NSI on rentre dans la partie technique de l'enseignement SNT suivis en Seconde.**

**Son objectif est de mieux comprendre le monde numérique qui nous entoure tels que:**

- Les données (numération, codage texte, image, gestion de bases de données...)
- Les langages de programmations (python, html, Css, Javascript, SQL)
- Les algorithmes (tris, recherches, graphes, Intelligence Artificielle...)
- Les machines (architectures, réseaux, Objet connectés (IOT), assembleurs...)

**Cette spécialité permettra une orientation vers l'industrie du numérique. Les possibilités de poursuite d'études sont vastes et le marché de l'emploi est en plein expansion.**

## Ressource – Sites

Les programmes

- Première
- Terminale
- Présentation Vidéo
- Le Numérique et les sciences de l'informatique en classe prépa





# SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

## Attendus

La spécialité sciences économiques et sociales (SES) vous plaira si vous avez aimé le cours de SES en seconde et si vous voulez approfondir vos connaissances en sciences économiques, en sociologie et en sciences politiques. Elle est également adaptée si vous souhaitez vous orienter vers des études scientifiques, littéraires ou linguistiques tout en ouvrant votre formation à des connaissances économiques et sociales.

La spécialité SES a trois objectifs. D'abord, vous permettre d'acquérir des bases solides en sciences économiques, en sociologie et sciences politiques. Ensuite, vous aider à préciser vos choix d'orientation pour l'enseignement supérieur. Et enfin vous permettre de développer vos aptitudes à débattre de façon rigoureuse et structurée des grands problèmes contemporains.

Il est conseillé que vous consacriez cinq jours par semaine (une trentaine de minutes par jour) à revoir vos cours de SES, afin de rédiger au fur et à mesure des fiches de synthèses, des cartes mentales et un lexique. Vous devrez compléter ce travail par le suivi de l'actualité, la préparation ponctuelle de présentations demandées par votre enseignant et la réalisation régulière d'exercices d'entraînement aux épreuves du baccalauréat.

## Ressource – Sites

<https://eduscol.education.fr/1658/programmes-et-ressources-en-sciences-economiques-et-sociales-voie-gt>

<https://ses.webclass.fr/>



# SCIENCES DE L'INGENIEUR

## Attendus

Faire acquérir aux élèves des compétences fondamentales leur permettant de suivre des études supérieures dans les domaines des [sciences et techniques de l'ingénieur](#) :

- Ecoles d'ingénieurs
- Classes préparatoires
- Licences de sciences
- BUT

## Ressource – Sites

[Le programme](#)

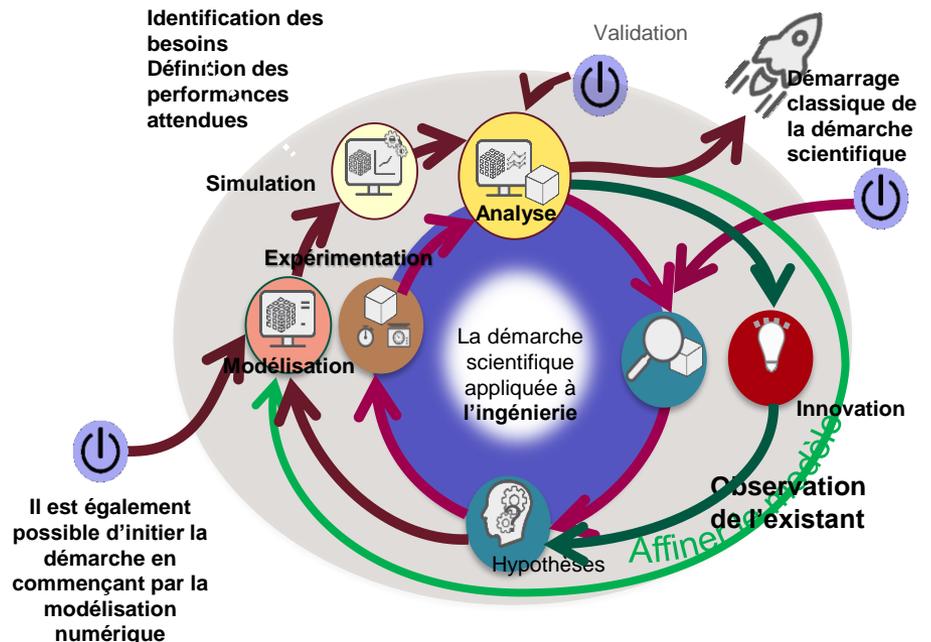
[Pourquoi choisir la spécialité SI Site UPSTI](#)

[Exemple de projet en SI Olympiades de SI 2019](#)

[Exemple de projet en SI Olympiades de SI 2018](#)

[Ingénieure, un métier aussi féminin](#)

[Les sciences de l'ingénieur de classe prépa](#)



# SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

## Attendus

### Sciences de la Vie et de la Terre

#### Pour qui ?

Si tu souhaites : Apprendre et comprendre les sciences et les technologies  
 Adopter un comportement éthique et responsable  
 Saisir comment la santé se définit aujourd'hui  
 Utiliser des outils numériques.  
 Lutter contre les publications « pseudo-scientifiques »

#### Si tu aimes :

Observer la nature  
 Coopérer et collaborer dans le cadre de démarches de projet.  
 Créer et Innover



#### 3 thèmes :

- **La Terre, la vie et l'organisation du vivant**
- **Enjeux contemporains de la planète**
- **Corps humain et santé**

#### À travers :

Des apports théoriques - de la recherche d'informations organisées - de l'histoire et l'actualité des sciences - de la résolution de problèmes - des activités expérimentales - de la modélisation

#### Les métiers en lien avec les SVT :

**DOMAINE DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL :** Médecine, Kiné, Pharmacie, Dentaire Police scientifique, Infirmier Vétérinaire, bio-informatique Psychologie, Neurosciences

**DOMAINE DU SPORT :** Entraîneurs sportifs, Educateurs sportifs, Ergonomie du sport, Management du sport

**DOMAINE DE L'ALIMENTATION ET DE L'ENVIRONNEMENT :** Ingénieur géologue, Technicien en géotechnique, Ingénieur agronome, Métiers de l'environnement

**DOMAINE DE LA RECHERCHE, DE L'INGENIERIE ET DU PROFESSORAT :** Métiers de la recherche (Domaine du vivant, de la santé, de la Terre et de l'environnement), Géologue, Métiers de l'eau, Métiers de l'enseignement (Biologie, Géologie, Professeur des écoles), Métiers dans l'agroalimentaire, Métiers dans l'optique, Météorologie / Climat



# SCIENCES PHYSIQUE ET CHIMIE

## Attendus

Pour réussir dans cette Spécialité, les qualités attendues sont :

- Aimer expérimenter
- Être curieux du monde qui nous entoure
- Envisager une orientation vers une filière scientifique
- Être organisé dans son travail
- Être un peu autonome en travaux pratiques et à l'aise en mathématiques



## Ressource – Sites :

<https://www.letudiant.fr/lycee/specialites-bac-general/article/presentation-et-programme-de-la-specialite-physique-chimie-en-classe-de-premiere.html>

<https://eduscol.education.fr/1648/programmes-et-ressources-en-physique-chimie-voie-gt>

<http://blog.educpros.fr/julien-gossa/2019/02/02/lycee-petit-manuel-de-choix-des-specialites-a-lusage-des-futurs-candidats-a-lenseignement-superieur/>

<http://www.horizons21.fr/>





MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# LYCEE DE LA COTIERE PRESENTATION DES OPTIONS



# OPTION EN TERMINALE – 3 heures DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN

## Attendus

- Découverte active des instruments et des sujets de droit en s'appuyant sur des sujets d'actualité
- Entraînement à la méthode de raisonnement juridique à travers la résolution de cas pratiques en adoptant un vocabulaire adapté
- Approche des enjeux du monde contemporain à travers l'étude de problématiques juridiques

## Activités :

- Participation à un concours de plaidoirie et à un challenge inter-lycées permettant de s'entraîner à la maîtrise de l'oral
- Revues de presse et débats argumentés permettant de structurer le questionnement et analyser une situation concrète
- TD sur postes informatiques permettant d'explorer les nombreux supports et sites juridiques
- Débats permettant de structurer l'argumentation en mobilisant des connaissances

## Ressource – Sites

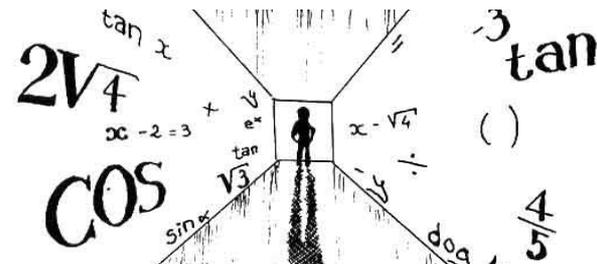
[https://cache.media.education.gouv.fr/file/SPE8\\_MENJ\\_25\\_7\\_2019/65/0/spe266\\_annexe\\_1158650.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/SPE8_MENJ_25_7_2019/65/0/spe266_annexe_1158650.pdf)



# OPTION EN TERMINALE – 3 heures MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

## Attendus , présentation

Elle offre aux élèves un enseignement de mathématiques de 3 heures par semaine, selon une pédagogie nouvelle : l'approche se fait par thème, et non plus par contenu, les notions étant mises en situation.



L'option maths complémentaires est un bon choix pour les élèves qui envisagent de suivre des études dans un domaine où des notions en mathématiques seront un atout, sans être une base de travail.

## Ressource – Sites

<https://www.education.gouv.fr/l-enseignement-des-mathematiques-dans-la-reforme-du-lycee-en-classe-de-premiere-et-terminale-de-la-4898>

<https://www.studyrama.com/formations/diplomes/bac/les-programmes-et-attendus-des-12-specialites/bac-2021-tout-savoir-sur-la-specialite-mathematiques-106372>



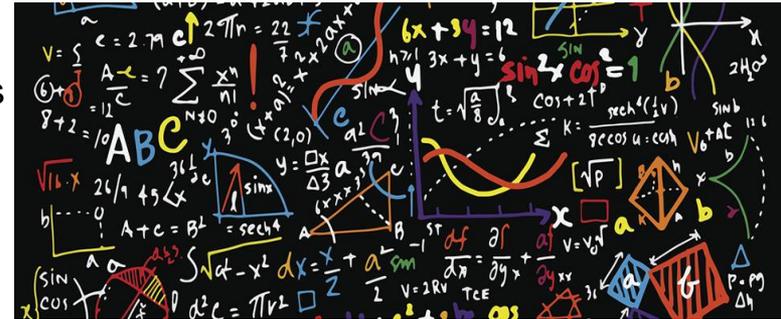
# OPTION EN TERMINALE – 3 heures MATHÉMATIQUES EXPERTES

## Attendus , présentation

Son programme, assez proche de celui de la spécialité maths du bac S, permet d'approfondir l'enseignement des mathématiques :

nombres complexes, graphes et matrices, arithmétique et théorème de Gauss...

Cette option s'adresse aux élèves qui aiment les maths  
et veulent suivre des études assez poussées en mathématiques  
et/ou en physique, comme certaines écoles d'ingénieurs  
ou classes préparatoires scientifiques.



## Ressource – Sites

<https://www.education.gouv.fr/l-enseignement-des-mathematiques-dans-la-reforme-du-lycee-en-classe-de-premiere-et-terminale-de-la-4898>

<https://www.studyrama.com/formations/diplomes/bac/les-programmes-et-attendus-des-12-specialites/bac-2021-tout-savoir-sur-la-specialite-mathematiques-106372>



# OPTION THÉÂTRE

## Option facultative en SECONDE, en PREMIERE et en TERMINALE

### Présentation de cet enseignement :

La pratique théâtrale est au cœur de l'enseignement. Un partenariat artistique nous permet de faire intervenir des comédiens et metteurs en scène professionnels qui accompagnent les élèves dans la réalisation d'un projet artistique collectif. Le théâtre c'est d'abord jouer !

En fin d'année, les élèves présentent leur travail sur une scène, celle du lycée, mais aussi, dans la mesure du possible, celle des théâtres du bassin de la Côtère (Miribel, Montluel, Meximieux).

Etre élève en option théâtre, c'est avoir une programmation sur l'année avec des sorties organisées en soirée vers les théâtres de notre agglomération (parfois même en ville : le théâtre des Célestins, le TNP de Villeurbanne, le Théâtre de la Croix-Rousse. de la Renaissance, du Point du jour). Un élève de seconde voit environ 4 spectacles sur l'année.

Les visites des grands théâtres lyonnais, les rencontres avec les artistes de la création contemporaine régionale, la connaissance approfondie des textes, les analyses de spectacles, permettent en outre un enrichissement culturel essentiel.

### Pourquoi choisir un enseignement optionnel de théâtre ?

Le théâtre a toujours été au cœur de la Cité : l'option offre de nombreux atouts.

D'abord grâce à l'intervention de professionnels mais aussi par les rencontres et les visites. Des sorties, organisées et accompagnées par les enseignants permettent aux élèves d'acquérir une autonomie nécessaire à la scolarité d'un lycéen.

La pratique théâtrale permet un épanouissement personnel. Art du collectif, les élèves travaillent ensemble sur le plateau et se rendent ensemble au théâtre voir les spectacles. École de rigueur, de générosité, le théâtre encourage l'élève à se dépasser dans un engagement personnel et collectif.

L'option théâtre permet l'acquisition de compétences et de connaissances bénéfiques à tous les autres enseignements d'un lycéen. Alors que le grand oral de fin de terminale comptera pour 15 % dans la note définitive du bac, la pratique théâtrale semble la plus appropriée à préparer les élèves à cette épreuve nouvelle.